

Урок развивающего контроля **Тема «Давление»**

Сегодня на уроке

- 1 Актуализируем и систематизируем теоретический материал по теме "Давление"
- 2 Научимся применять знания в решении качественных и расчетных задач.
- 3 Убедимся в практической, жизненной значимости темы «Давление»

1 этап

Актуализация знаний по теме «Давление»

1. Давление твердых тел

Верить – не верить . Тест. (Самооценка) [тест.pptm](#)

2. Давление газов и жидкостей. Работа в цепочке по карте знаний (оценка ответа учителем) [КАРТА ЗНАНИЙ по теме Давление в газах и жидкостях.docx](#)

3. Атмосферное давление. Индивидуальный ответ с анализом ответа. [АНАЛИЗ ОТВЕТА.docx](#)

2 этап ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ. Работа в группах

Атмосферное давление. Объясни опыт. Работа в паре. (Взаимооценка)

Физический турнир. Давление в жизни. Решение качественных и расчетных задач.



Физкультминутка

Мы сейчас производим давление на пол.
Подняли руки вверх? Опустили вниз.

Изменяется ли при этих движениях давление?

Развели руки в стороны, покрутили кистями.

Изменяется ли давление?

А теперь встали на одну ногу. Что произошло с давлением?

Встали на другую ногу. Изменилось ли давление?

Встали на 2 ноги, что произошло с давлением?

Встали на носочки. Что произошло с давлением?

2 ЭТАП ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ

РАБОТА В ПАРЕ

- 1. Объяснить опыт (Взаимопроверка)
- Атмосферное давление.
 1. Пипетка
 2. Вода в трубочке.
 3. Шприц
 4. Вода из бутылки

- **1. Для чего у косилки, соломорезки и других сельскохозяйственных машин режущие части должны быть остро отточены?**



Материалы подготовлены учителем физики МБОУ «Кировская гимназия» Урановой Н.В.

2. Зачем для проезда по болотистым местам делают настил из хвороста, бревен или досок?



3. Объясните действие кнопки



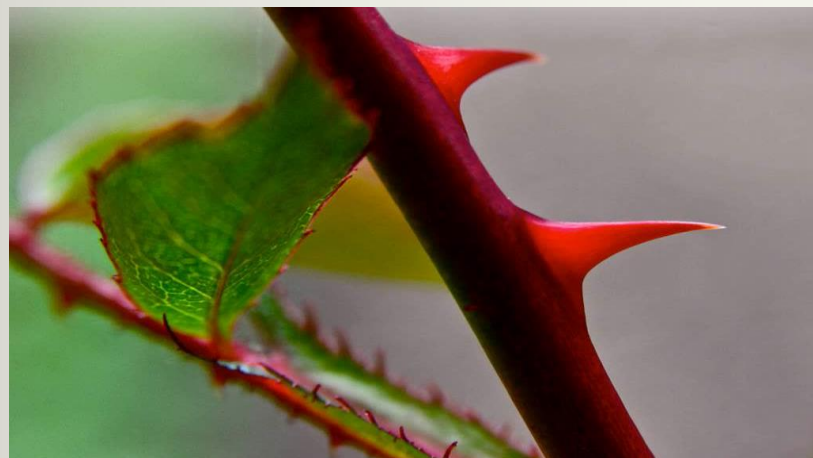
■ 4. На чем основан способ спасения человека, провалившегося под лед?



5. Назвать общий физический признак



6. Назвать общий физический признак



Материалы подготовлены учителем физики МБОУ «Кировская гимназия» Урановой Н.В.

7. Пустые емкости от дезодорантов нельзя бросать в огонь. Почему?

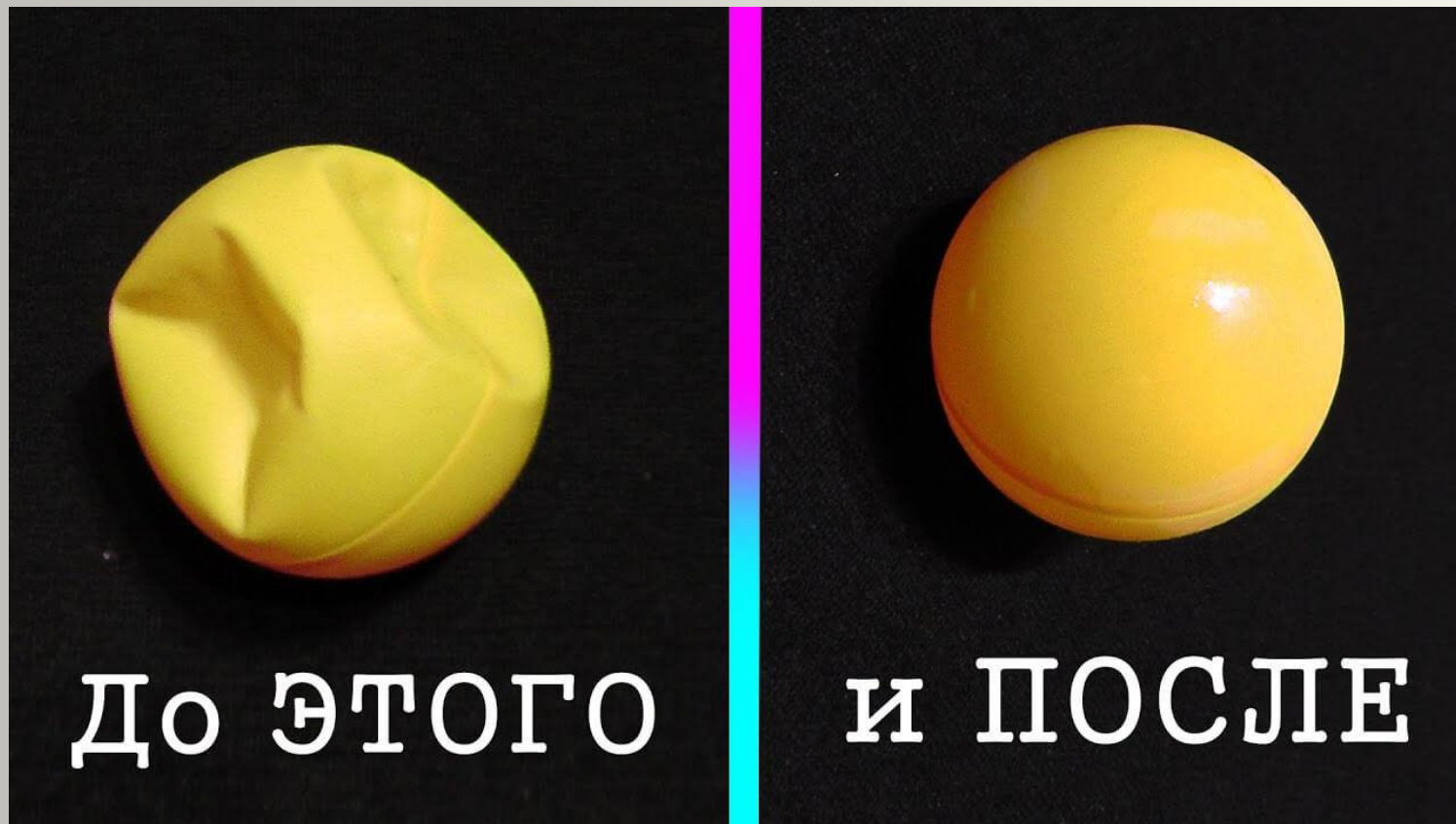


Материалы подготовлены учителем физики МБОУ «Кировская гимназия» Урановой Н.В.

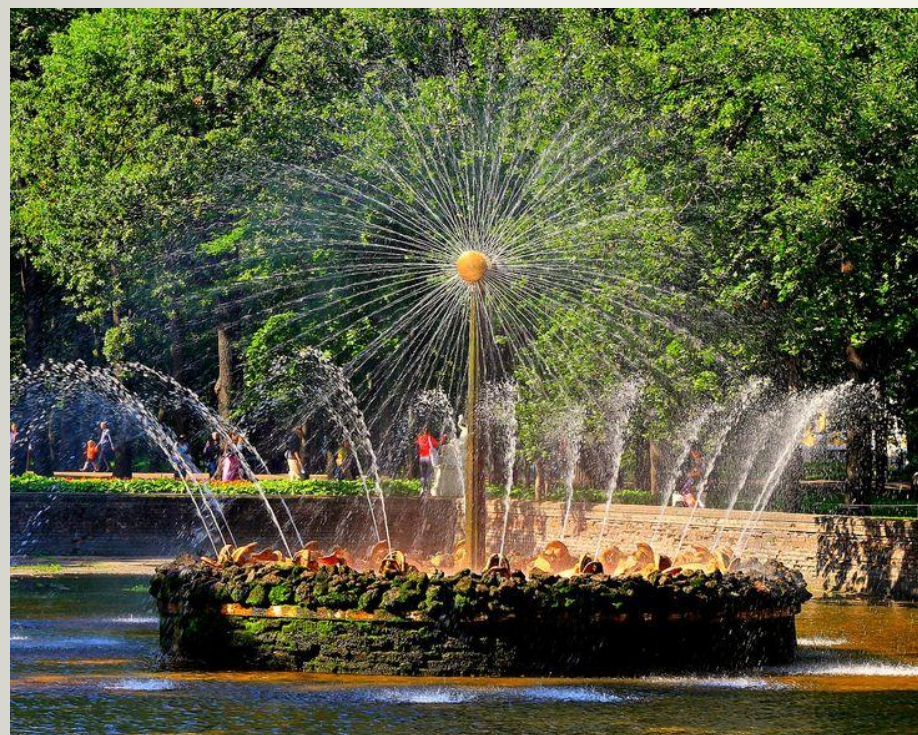
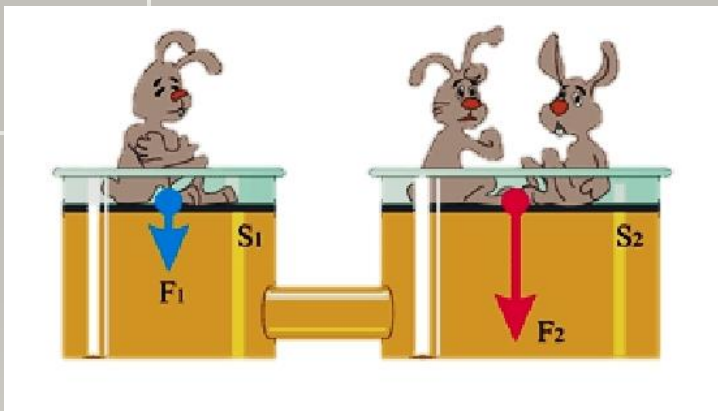
8. Почему сжатые газы хранят в специальных баллонах?
Почему опасно в летнее время оставлять их на балконе?



9. Как простым способом устранить вмятину на шарике из настольного тенниса?



10. Какой закон лежит в основе устройств?



Материалы подготовлены учителем физики МБОУ «Кировская гимназия» Урановой Н.В.

11. Почему подводные лодки иногда страдали от взрыва глубинных бомб даже тогда, когда бомба взрывалась в стороне от лодки?



12. Для разрушения старой доменной печи ее наполнили водой, предварительно установив в ней несколько небольших зарядов динамита, который взорвали. Зачем дому заполняют водой?



Материалы подготовлены учителем физики МБОУ «Кировская гимназия» Урановой Н.В.

13. Чтобы устранить заторы льда, его взрывают. Куда бы вы поместили взрывчатое вещество – на лед или под лед?



РАБОТА В ГРУППАХ

1. Учащиеся нечетных парт развернулись, объединившись в группы. Работаем в четверках.
2. Приготовили листы учета знаний.
3. За каждый правильный ответ -1 балл

14. РАССЧИТАЙТЕ силу, с которой атмосфера давит на крышку ученического стола.

$$p = 760 \text{ мм. рт. ст.} = 100 \text{ кПа}$$

Дано:

$$p = 760 \text{ мм.рт.ст}$$

$$a = 1,2 \text{ м}$$

$$b = 0,6 \text{ м}$$

$$F = ?$$

СИ

$$100000 \text{ Па}$$

РЕШЕНИЕ

$$S = ab$$

$$S = 1,2 \text{ м} \cdot 0,6 \text{ м} = 0,72 \text{ м}^2$$

$$p = \frac{F}{S} \quad F = p \cdot S$$

$$F = 100000 \text{ Па} \cdot 0,72 \text{ м}^2 = 72000 \text{ Н} = 72 \text{ кН}$$

Ответ: 72 кН

15. Экспериментальное задание «ПРОЕКТ»

- Из предложенного материала (кубиков) постройте башню, чтобы она производила:
- А) наибольшее давление;
- Б) наименьшее давление.

Обобщение.

- Сегодня на уроке, вы построили здание, опирающееся на фундамент. Здание без фундамента – ненадежное здание.
- Сегодня на уроке мы с вами заложили фундамент - теоретическую и практическую основу под следующий учебный материал:

Впереди у нас – урок решения расчетных задач по теме: «Давление» и контрольная работа.

4 этап. Рефлексия

Про принцессу вам загадка:
Ей нужна была кроватка
С сотней новеньких матрасов.
Говорю вам без прикрас я.
Добрая, хорошая
Принцесса на



Почему принцесса не могла заснуть?

Уходя с урока, какие знания Вы возьмете в жизнь?

Оцените свою работу на уроке

- 1) Все ответы правильные
- 1-3 ошибки
- Более 3 ошибок
- **Оцените свое настроение**
- 1) Я все понял (а)! Настроение отличное!
- 2) Я не все понял (а) Настроение не очень.....

Итог урока. Домашнее задание.

- Актуализировали материал по теме «Давление»
- 2. Научились применять полученные знания в решении качественных и экспериментальных задач.
- На дом:
 - Повторить конспекты по теме «Давление» Выполнить задания из файла. [дома Задание 6 Давление.docx](#)