



РМО педагогов дополнительного образования
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Кировский район
Ленинградская область



Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель

Заседание №3, 27 марта 2023 год
Модератор: С.В. Малевич



Вопросы для обсуждения

1. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы
2. Плюсы и минусы дистанционного формата обучения
3. Как выжить в дистанционном обучении, сделав его комфортным для участников?
4. Обзор платформ для организации дистанционного обучения
5. Опыт работы на дистанционной платформе



Плюсы и минусы дистанционного формата обучения



Плюсы ДО:

- Отсутствие географических ограничений
- Доступность, открытость и гибкость взаимодействие участников учебных программ
- Индивидуальный график обучения
- Экономия времени и материальных затрат
- Социальное равноправие в отношении всех категорий учащихся,
- Технологичность
- Снижение стоимости обучения
- Возможность доступа к различным источникам информации
- Возможность получения информации разнообразной по объему и содержанию



Минусы ДО:

- Недостаточно тесное общение преподавателя с обучающимися
- Сильная зависимость качества дистанционного обучения от технической оснащенности оборудования
- Языковой барьер и неудовлетворительное взаимодействие между обучающимися
- Разница во времени на больших территориях
- Отсутствие должного внимания к вопросам информационной безопасности
- Субъективное ощущение обучающимися перегруженностью информацией
- Высокие требования к постановке задачи
- Высокая трудоемкость разработки курсов
- Необходимость наличия целого ряда индивидуально– психологических условий
- Недостаток практических знаний
- Неполнота и противоречивость нормативной базы
- Отсутствие системы подготовки специалистов дистанционного образования
- Проблема нормирования ставки и оплаты труда в системе дистанционного образования.



Как выжить в дистанционном обучении, сделав его комфортным для участников?



Несколько советов:

1. Не забывайте про осознанность.
2. Подготовьте свое рабочее место.
3. Будьте бдительны, следите за расписанием и не забывайте вовремя готовиться и присоединяться к занятиям онлайн.
4. Составьте план работы и отдыха.
5. Расставьте приоритеты.
6. Придумайте график, в котором ваши учебные обязанности и исследовательские интересы можно уложить.
7. Начните следить за своими учебными и рабочими привычками.

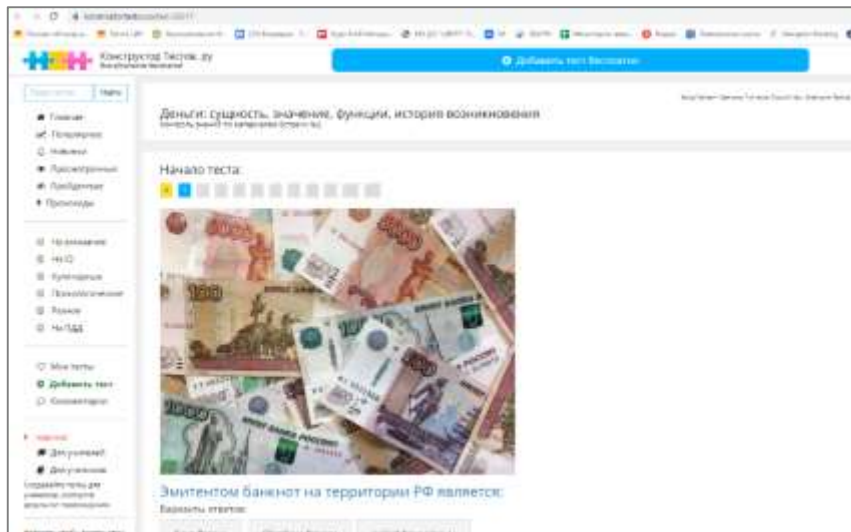


Опыт работы на дистанционной платформе



Контроль и оценка знаний по теме «Деньги: сущность, значение, функции, история возникновения»

Ссылка на материал: <https://konstruktortestov.ru/test-26917>



КонструкторТестов.ру – это огромное количество интересных и бесплатных тестов на сообразительность, IQ, зрение, знания правил дорожного движения, программирования и многое другое.

Инструкция:

Создание теста для учеников:

Для начала [зарегистрируйтесь](#) и [авторизуйтесь](#) на сайте.

1. Создайте классы, например 1А, 8Б и тд: [здесь](#)
2. Создайте учеников: [здесь](#) и выдайте им полученные ID и пароли
3. Создайте тест: [здесь](#) в настройках теста (в самом низу) выберите "Для учеников". Можно запретить повторное прохождение. Можно назначить тест всем классам или только выбранным.

Выдача теста ученикам:

1. Скажите ученикам авторизоваться: [здесь](#) (указывают свой ID и Пароль, который Вы им выдали ранее при создании ученика)
2. Ученикам станут доступны созданные Вами тесты: [здесь](#)
3. Вы можете дать ученикам просто ссылку на любой созданный Вами тест

Результаты прохождения:

Смотрите результаты: [здесь](#)

Вставить на ваш сайт:

Хотим обратить Ваше внимание, что функционал сервиса позволяет не только проходить тесты учениками на нашем сайте, но по желанию Вы можете встроить созданный тест на свой собственный сайт. Для этого просто скопируйте его HTML-код и разместите на своем сайте. Поделитесь ссылкой с учениками для его прохождения. Раздайте им личные ID и пароли, полученные Вами при создании учеников. Ученики авторизуются на вашем сайте и пройдут тест, а Вы сможете увидеть результаты прохождения: [здесь](#).

УМК для дистанционного обучения по теме «Личное финансовое планирование»

Ссылки на материалы:

<https://vk.com/ofg2021>

<https://vk.com/@-202227157-vstrecha-3-lichnyi-finansovyi-plan-kak-prevratit-mechty-v-re>

<https://vk.com/@-202227157-vstrecha-4-upravlenie-lichnymi-finansami-vybor-banka>

<https://vk.com/@-202227157-vstrecha-5-upravlenie-lichnymi-finansami-kak-otkryt-vklad-v>

<https://vk.com/@-202227157-praktikum-po-materialam-vstrechi-5-upravlenie-lichnymi-finan>

<https://vk.com/@ofg2021-prakticheskie-zadachi-po-teme-lichnyi-finansovyi-plan-7-klas>

<https://vk.com/@ofg2021-prakticheskie-zadachi-po-teme-lichnoe-finansovoe-planirovani>

<https://vk.com/@ofg2021-prakticheskie-zadachi-lichnoe-finansovoe-planirovanie-chast>

<https://vk.com/@ofg2021-praktika-po-teme-lichnyi-finansovyi-plan-dlya-obuchauschihsy>

<https://vk.com/@ofg2021-reshenie-zadach-po-teme-lichnoe-finansovoe-planirovanie-10-k>

<https://vk.com/@ofg2021-reshenie-zadach-10-klasse-chast-2>

