



**Совещание** с участниками образовательного события на тему «Проектирование совместной работы» (подготовка и реализация мероприятий творческой лаборатории по теме: **«Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся»**) на основе проведенной подготовительной работы в условиях осуществления сетевого взаимодействия в 2022-2023 учебном году

**31.10.2022 года**



## **Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы: основной этап.**

- Основной (практико - преобразующий) этап (2021- 2022 гг.)
- Цель: Реализация муниципальной модели сетевого наставничества образовательных организаций с низкими и высокими результатами подготовки обучающихся.
- Проектирование и реализация сетевых программ (проектов) совместной работы школ с низкими и высокими результатами подготовки обучающихся как составляющей программ перевода образовательных организаций в эффективный режим работы.



Содержание работы: возможная  
тематика для обсуждения и  
организации практики: 2 год работы

Тематическое направление «Урок»:

- «Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся на современном уроке» - первое полугодие;
- «Современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучная, читательская, математическая...)» - второе полугодие

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

- Работа школ-лидеров, стажировочных площадок по теме образовательного события:
- подготовка содержания первой встречи на базе школы-лидера, стажировочной площадки в форматах открытой лекции, Круглого стола совместно с ЛОИРО (по запросу);
- определение формата проведения уроков, решение вопросов подключения школ с НОР в онлайн-формате;
- подготовка и проведение открытых занятий на базе школ –лидеров по выявленным проблемам;
- обсуждение направлений дальнейшей работы, содержания методических рекомендаций для ШНОР по подготовке пробных уроков...;
- планирование второй встречи на базах ШНОР, с которыми работает школа-лидер, стажировочная площадка.



## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

- Работа ШНОР:
- подготовка совместно с наставниками из школ-лидеров (стажировочных площадок) проектов пробных уроков по заявленной проблематике образовательного события;
- проведение пробных занятий, их анализ, подготовка рекомендаций для учителей ШНОР;
- организация самостоятельной работы в наставнических парах, группах...

## ФОРМА ОТЧЕТА О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ

- Количество участников образовательного события (школы, руководители, педагоги...).
- Результаты диагностики ШНОР(школы, предметы, классы).
- Количество открытых мероприятий (уроков, мастер-классов...)на уровне опыта, проведенных школами- стажировочными площадками, школами –лидерами для ШНОР в соответствии с результатами диагностики (предметы, классы).
- Количество пробных мероприятий (уроков...), организованных и проведенных на базах ШНОР (предметы, классы).
- Количество методических рекомендаций, подготовленных в рамках образовательного события (тематика).
- Отчет о результатах рефлексии по итогам проведенного образовательного события.

# **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 28.10. 2022 года № \_\_\_\_

**Об организации творческой лаборатории по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений» в образовательных организациях Кировского муниципального района в условиях осуществления сетевого взаимодействия в 2022-2023 учебном году**

- В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района от 15.09.2022 года № 305 «Об утверждении муниципальной дорожной карты оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов (далее - ШФЗР) в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022-2023 учебный год» в рамках реализации задач основного этапа региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в 2022 году и мероприятий муниципальной дорожной карты, утвержденной распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 94 от 05 марта 2022 года



# Творческая лаборатория

**Цель лаборатории** - классификация имеющихся технологии по компонентам педагогического процесса, разработка рекомендации по оптимальному использованию технологий, методик, методов, проведение мониторинг эффективности используемых технологий.


Лаборатория осуществляет:

- разработку системы деятельности по освоению концепции лично ориентированного образования на основе научных достижений в области философии, педагогики, психологии, социологии, культурологии;
- освоение теоретического содержания инновационно-образовательных технологий и разработку методологии их использования;
- составление программ, планов анкет, опросников, контрольных срезов деятельности по анализу педагогического процесса, разработку процедур контроля и диагностики индивидуального развития ученика, способов его коррекции;
- конструирование ситуаций общения, формирующих нужный познавательный опыт;
- анализ нравственно-психических установок (ориентировочных, логических, креативных, эмоциональных и др.), которые необходимо реализовывать для достижения поставленных образовательных целей;

Формы методической работы с педагогами

- разработку учебного материала для организации индивидуальной и коллективной деятельности.





Руководителям МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» №1, МКОУ «Суховская ООШ»:

- 4.1. Подготовить и утвердить план-график реализации мероприятий творческой лаборатории в рамках осуществления взаимодействия, организации самостоятельной работы в наставнических парах, группах по заявленной проблематике на институциональном уровне в период с 01 ноября по 18 ноября 2022 года.
- 4.2. Организовать работу по подготовке и реализации мастер-классов успешного опыта и пробных мероприятий в период с 01 ноября по 18 ноября 2022 года согласно Приложению 2 к данному распоряжению.
- 4.3. Внести корректировки в содержание планов взаимодействия на 2022 год на уровне школ с учетом проблематики региональной инновационной программы.
- 4.4. Направить в срок до 21 ноября 2022 года ссылку на анонс мероприятий, размещенный в открытом доступе на адрес электронной почты [kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru](mailto:kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru).
- 4.5. Направить в срок до 21 ноября 2022 года технологическую карту урока с включенными заданиями по функциональной грамотности на адрес электронной почты [kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru](mailto:kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru).
- 4.6. Школам-лидерам (школам-наставникам) направить в срок до 21 ноября 2022 года анализ пробных уроков и методические рекомендации учителям ШНОР, ШФЗР на адрес электронной почты [kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru](mailto:kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru).
- 4.7. Школам с НОР, ФРЗ (школам-наставляемым) направить в срок до 21 ноября 2022 года отзыв на мастер-класс учителей школы-наставника на адрес электронной почты [kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru](mailto:kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru).

# Спасибо за внимание!



Комитет образования администрации  
Кировского муниципального района  
Ленинградской области



Муниципальная информационно-  
методическая служба



тел. +7 (81362) 21-469



[k-metod@kirovsk-reg.ru](mailto:k-metod@kirovsk-reg.ru)