

**Комитет образования администрации Кировского  
муниципального района Ленинградской области**

**Аналитическая записка  
об итогах апробации моделей проведения процедур  
оценки качества начального общего образования в  
соответствии с Федеральными государственными  
образовательными стандартами.**

## 1. Общая информация о проекте.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2011-2013 гг. в Российской Федерации реализуется проект «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами».

**Цель проекта** - доработка, апробация и внедрение процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Проект реализуется в три этапа:**

- **На первом этапе проекта (2011 г.)** была разработана и апробирована модель проведения оценки качества начального образования, подготовлены предложения по её совершенствованию.

- Основной целью **второго этапа проекта (2012 г.)** стала экспертиза и экспериментальная проверка доработанной модели оценки качества образования в начальной школе; подготовка пакета документов для организации распространения модели.

- Главной целью **третьего этапа (2013 г.)** станет распространение модели проведения и процедур оценки качества начального образования и подготовка предложений по их внедрению.

**Заказчики, исполнители и участники апробации модели оценки качества образования в начальной школе**

Апробируемая модель оценки качества образования в начальной школе разрабатывается *по заказу* Министерства образования и науки РФ.

*Исполнителем* проекта является Учреждение Российской академии образования «Институт стратегических исследований в области образования».

*Участники проекта:*

- Институты РАО: Институт стратегических исследований в образовании; Институт содержания и методов обучения; Институт управления образованием;

- Московский центр качества образования;

- Центр измерений в образовании издательства «Просвещение»;

- Студенты магистратуры «Измерения в психологии и образовании»

- НИУ ВШЭ;

- Системы образования субъектов РФ:

**на первом этапе (2011 г.)** – 16 субъектов РФ (Иркутская обл., Калининградская обл., Краснодарский край, Красноярский край, Ленинградская обл., г. Москва, Московская обл., Новосибирская обл., Омская обл., Республика Саха, Самарская обл., Тамбовская обл., Томская

обл., Хабаровский край, Челябинская обл., Ярославская обл.), **на втором этапе (2012 г.)** – 21 субъект РФ (новые участники: Вологодская обл., Калужская обл., Нижегородская обл., Республика Марий Эл, Тверская обл.).

## **2. Организация эксперимента по апробации и его проведение в системе образования Кировский муниципальный район Ленинградской области**

На основании письма Управления оценки качества образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.09.2011 г. № 10-398 и в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с учреждением Российской академии образования «Институт стратегических исследований в образовании» была организована и проведена апробация моделей проведения процедур оценки качества начального образования» в муниципальных районах Ленинградской области.

Распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 11.10.2011 года №389 МОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №12 предложена к включению в эксперимент по апробации моделей проведения процедур оценки качества начального образования.

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.10.2011 года №2150-р «Об апробации моделей проведения процедур оценки качества начального образования в муниципальных районах Ленинградской области» утверждён перечень общеобразовательных учреждений, апробирующих модели проведения процедур оценки качества начального образования, в который от района вошло МОУ «Кировская СОШ №1».

**I этап эксперимента** по апробации модели качества образования в начальной школе в соответствии ФГОС в МОУ «Кировская СОШ №1» проводился **в октябре 2011 года.**

В нём принимали участие **5-ые классы** (5 «А» кл. – выпуск учителя начальных классов Коломенской Светланы Михайловны; 5 «Б» кл. – выпуск Гребенюк Елены Александровны).

*Апробация* – это одна из форм оценки качества знаний.

Для апробации были подготовлены комплекты измерительных материалов, позволяющих оценить индивидуальные достижения обучающихся, качество образования в образовательном учреждении, а также состояние системы по трём предметным областям (математика, русский язык, окружающий мир).

МОУ «КСОШ №1» получила:

- КИМы по двум предметным областям: 5 «А» кл. - математика (МА1) и 5 «Б» кл. - окружающий мир (ОМ2);

- Инструктивно-методические материалы (Регламенты, Положения, Методические рекомендации по использованию результатов и др.)

Проведение работы осуществлялось учителем, не работающим в классе. Тестирование учащихся проводилось в соответствии с полученными инструктивными материалами.

Каждый комплект по предмету включал 4 варианта измерительных материалов, поэтому у учащихся за столами были разные варианты.

*Время выполнения работы:* по математике – 45 минут, по окружающему миру – 90 минут.

В ходе работы обучающихся учитель фиксировал время выполнения заданий и проблемы, возникающие у учащихся в процессе их выполнения в протоколе проведения тестирования.

В школе была организована рабочая группа по проверке данных работ (принимали участие учителя-предметники по данным направлениям).

Проверка работ осуществлялась в соответствии со специально разработанным документом «Рекомендации по оценке выполнения заданий экспериментальной работы ...»

Часть ответов учащихся непосредственно вводилась в электронную форму и не нуждалась в проверке (например, задания с выбором ответа или с кратким ответом в виде числа). Часть ответов должна была быть оценена до введения в электронную форму.

После проведения и оценки работ учащихся осуществлялся ввод данных в электронную форму для ввода и обработки результатов.

Для обработки данных специально были разработаны автоматизированные электронные формы в программе EXCEL.

В электронную форму «СПИСОК КЛАССА» вводилась информация о регионе: код региона, школы, класса. В список учащихся вводились фамилии, имя по списку в классном журнале, пол ребёнка, дата рождения, вариант, отметка по предмету.

После внесения необходимых данных автоматически были выведены результаты о выполнении работ каждым учащимся (в процентном отношении).

Анализируя результаты выполнения итоговых работ по оценке качества начального общего образования следует отметить, что очень сложными для учащихся оказались задания, которые не включены в Программу начальной школы (УМК «Школа России»).

По предмету «Окружающий мир» (ОМ2) был представлен большой объём заданий, в результате чего педагогам предстояла большая и кропотливая работа при проверке работ и внесении результатов в электронную форму /таблицу/.

## II этап эксперимента

В апреле 2012 учебного года в рамках проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами» проводилась апробация инструментария оценки качества образования в начальной школе.

Участниками апробируемых процедур оценки качества начального образования на втором этапе проекта стали:

✓ обучающиеся четвёртых классов МБОУ «Кировская СОШ №1»:

4 «А» кл. – учитель Деревских Валентина Инжигитовна;

4 «Б» кл. – учитель Трифонова Ирина Александровна;

4 «В» кл. – учитель Холодилова Людмила Васильевна.

✓ школьный координатор (организатор) тестирования;

✓ учителя по общеобразовательному предмету, по которому проводилась оценка индивидуальных достижений обучающихся;

✓ администрация образовательного учреждения (директор и его заместители).

В ходе экспериментальной проверки в МБОУ «КСОШ №1» апробировались КИМы по двум предметным областям: **математика (МА1) и окружающий мир (ОМ1)**.

Педагоги были ознакомлены с инструктивно-методическими материалами (Регламенты, Положения, Методические рекомендации по использованию результатов и др.).

Время выполнения работы: 45 минут.

Форма проведения процедуры была та же самая, что и на первом этапе. Результаты итоговых работ по математике и окружающему миру предварительно были обсуждены с педагогами на методических объединениях учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики и на заседании педагогического совета.

В результате данной апробации выявились:

- группы детей, которые показали более высокий результат достижений.

С этой группой детей проводилась дополнительная работа развивающего характера: участие в районном конкурсе «Ума палата»; информирование в средствах массовой информации: публикация в газете «Неделя города»; выставление работ, проектов обучающихся (в рамках предмета «Окружающий мир») на областной конкурс.

Надо отметить, что в усвоении ФГОС, апробации помогала не только урочная деятельность, но и внеурочная (тесное сотрудничество с МБОУ ДОД «Районный Центр дополнительного образования»).

- группы детей, на которых необходимо обратить внимание с учётом требований ФГОС на базовом уровне.

С ними был составлен план дополнительной работы:

- составлен план коррекционной работы;
- спланировано сопровождение учащихся специалистами школы;
- спланировано сопровождение учащихся МКОУ «Центр диагностики и консультирования» (вне школы);
- индивидуальная работа с родителями обучающихся.

**В результате данного эксперимента педагогический коллектив МБОУ «КСОШ №1» пришёл к выводу:**

1. Проведённые процедуры оценки качества начального общего образования позволили:

- обеспечить получение достоверной и объективной информации об индивидуальных достижениях обучающихся и их соответствия требованиям ФГОС;

- выделить группы обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты выполнения итоговых работ;

- выделить группы обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты выполнения итоговых работ.

2. Полученные материалы:

- могут использоваться в работе системы внутришкольного контроля;

- дают возможность для разработки муниципальной системы оценки качества образования;

- дают возможность для планирования и организации работы как с обучающимися, продемонстрировавшими высокие показатели в работе, так и с обучающимися, показавшими низкие результаты итоговых работ.

### **3. Итоги апробации моделей проведения процедур оценки качества начального общего образования**

1. Решением Координационного совета по введению ФГОС общего образования в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области от 06.11.2012 года (протокол №2):

1. Обобщить материалы эксперимента МБОУ «Кировская СОШ №1» (до 01 декабря 2012 года).

2. Разместить материалы на сайте комитета образования и МБОУ «Кировская СОШ №1» (до 01.12 2012 года).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Использовать данные материалы для разработки и применения в работе системы внутришкольного контроля.

3.2. Включать в текущий и поэтапный контроль задания различного вида, формы предъявления и уровня трудности.

3.3. Планировать и организовывать коррекционно-развивающую работу с учениками, продемонстрировавшими низкие результаты выполнения итоговых работ.

3.4. Планировать и организовывать работу с обучающимися, продемонстрировавшими высокие результаты выполнения итоговых работ.

4. Отделу общего образования:

4.1. Использовать материалы эксперимента для разработки муниципальной системы оценки качества образования (до 01.02.2013 года).

4.2. Провести итоговые контрольные работы в 4-х классах в рамках данного проекта во всех школах района в экспериментальном режиме в апреле 2013 года.